

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова. Частина 2.

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальності:

193 Геодезія та землеустрій, 101 Екологія, 263 Цивільна безпека, 184 Гірництво, 081 Право, 171 Електроніка, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 133 Галузеве машинобудування, 131 Прикладна механіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека та захист інформації, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 051 Економіка, 014 Середня освіта (Історія), 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 014.04 Середня освіта (Математика)

Освітні програми: Геодезія та землеустрій, Екологія, Цивільна безпека, Гірництво, Право, Електронні пристрої та системи, Системна інженерія, Гірничі машини та комплекси, Обладнання харчових, переробних та хімічних виробництв, Роботомеханічні системи та комплекси в машинобудуванні, Хімічні технології та інженерія, Інженерія програмного забезпечення, Комп'ютерні науки, Комп'ютерна інженерія, Кібербезпека, Облік і оподаткування, Менеджмент, Економіка підприємства, Економіка, Історія, Фінанси, банківська справа та страхування, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Математика

Мова навчання: українська

Луцьк – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, 101 Екологія, 263 Цивільна безпека, 184 Гірництво, 081 Право, 171 Електроніка, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 133 Галузеве машинобудування, 131 Прикладна механіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека та захист інформації, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво та торгівля, 051 Економіка, 014 Середня освіта (Історія), 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 014.04 Середня освіта (Математика)

«__05__» __01__ 2024 року. – __8__ с.

Розробники: Піскурська Г.В., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки
Галенко А.М., старший викладач кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки

Протокол № 1 від. «__05__» __01__ 2024 р.

Завідувач кафедру мовної підготовки

(_Марина КАБАНЕЦЬ_)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«__05__» __01__ 2024 р.

Схвалено НМК з галузі знань 13 Механічна інженерія

Протокол № __ від. «__» __20__ р.

«__» __20__ р. Голова ()

Схвалено НМК з галузі знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія

Протокол № __ від. «__» __20__ р.

«__» __20__ р. Голова ()

Схвалено НМК з галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Протокол № __ від. «__» __20__ р.

«__» __20__ р. Голова ()

Схвалено НМК з галузі знань 18/19 Виробництво та технології/Архітектура та будівництво

Протокол № __ від. «__» __20__ р.

«__» __20__ р. Голова ()

Схвалено НМК з галузі знань 26 Цивільна безпека

Протокол № __ від. «__» __20__ р.

«__» __20__ р. Голова ()

Схвалено НМК з галузі знань 10 Природничі науки

Протокол № ____ від. “ ____ ” ____ 20__ р.

“ ____ ” ____ 20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 08 Право

Протокол № ____ від. “ ____ ” ____ 20__ р.

“ ____ ” ____ 20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 12 Інформаційні технології

Протокол № ____ від. “ ____ ” ____ 20__ р.

“ ____ ” ____ 20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 05/07/28 Соціальні та поведінкові науки/Управління та адміністрування/
Публічне управління та адміністрування

Протокол № ____ від. “ ____ ” ____ 20__ р.

“ ____ ” ____ 20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Протокол № ____ від. “ ____ ” ____ 20__ р.

“ ____ ” ____ 20__ р. Голова ____ (____)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Денна Спеціальність : 014.03	Заочна Спеціальності : 014.03	Заочна Спеціальності: 051, 071, 072, 073, 076, 081, 121, 123, 141, 171, 174, 184, 193, 263	Заочна Спеціальності: 101, 131, 133, 161
Статус	Обов'язкова				
Обсяг в кредитах ЄКТС	4	5	5	4	4
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	120	150	150	120	120
лекції:	-	-	-	-	-
практичні заняття:	64	64	12	10	8
лабораторні заняття:	-	-	-	-	-
семінари:	-	-	-	-	-
самостійна робота:	56	86	138	110	112
Форма підсумкового контролю	Екзамен				
Дисципліну викладають	1. 2. Кабанець М. М. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka , e-mail: maryna.kabanets@donntu.edu.ua 3. Піскурська Г. В. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka , e-mail: ganna.piskurska@donntu.edu.ua 4. Скирда А. Є. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka , e-mail: alla.skyrda@donntu.edu.ua 5. Золотарьова О. В. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka , e-mail: oksana.zolotarova@donntu.edu.ua 6. Горобець І.А. e-mail: inna.horobets@donntu.edu.ua 7. Попова О. В. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka , e-mail: oksana.popova@donntu.edu.ua 8. Галенко А.М. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka , e-mail: anna.galenko@donntu.edu.ua				

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння англomовною комунікативною компетентністю, що формується під час вивчення дисципліни «Іноземна мова. Частина 1».

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування англомовної комунікативної компетенції на рівні, що дозволить спілкування на загальні теми на рівні B1+, що є передумовою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Іноземна мова для працевлаштування».

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких **загальних компетентностей**:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички особистісної взаємодії;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вільно спілкуватись іноземною мовою усно і письмово з професійних питань.

3. Очікувані результати навчання

Після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:
знання:

- граматичний та лексичний матеріал за визначеними темами, що відповідає рівню B1-B1+ (Pre-Intermediate-Intermediate)

уміння:

- читати та перекладати на рідну мову тексти на іноземній мові з побутової, країнознавчої та суспільної тематики;
- обговорювати загальні питання та теми, що вивчаються;
- володіти усним монологічним та діалогічним мовленням, що відповідає рівню B1-B1+;
- сприймати на слух іноземне мовлення, що звучить в нормальному темпі (живу мову, аудіо та відео записи);
- знаходити текстову, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних матеріалах;
- володіти навичками перекладу з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну з побутової, суспільної та краєзнавчої тематики;
- розуміти значення та особливості функціонування мовних одиниць;
- складати письмовий документ або повідомлення іноземною мовою.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – письмова.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Практичні заняття 1-32	Письмове завдання 1	Письмове завдання 2	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
Кожне заняття – 1 бал	4	4	40	60	100

Розподіл балів за практичні заняття:

- 1 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;
- 0,5 – активна присутність на занятті, не виконане домашнє завдання/ відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;
- 0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Розподіл балів за письмове завдання:

Змістове наповнення – 1

Використання лексики – 1
 Використання граматики – 1
 Логіка викладу і зв'язність - 1

Заочна форма навчання

(Спеціальності 014.03, 051, 071, 072, 073, 076, 081, 121, 123, 141, 171, 174, 184, 193, 263)

Практичні завдання						Контрольна робота	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
1	2	3	4	5	6				
2	2	2	2	2	2	28	40	60	100

Розподіл балів за практичні заняття:

- 2 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;
 1 – активна присутність на занятті, не виконане домашнє завдання/ відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;
 0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Заочна форма навчання

(Спеціальності: 101, 131, 133, 161)

Практичні завдання				Контрольна робота	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
1	2	3	4				
2	2	2	2	32	40	60	100

Розподіл балів за практичні заняття:

- 2 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;
 1 – активна присутність на занятті, не виконане домашнє завдання/ відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;
 0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

- Тема 1.** Планета Земля.
Тема 2. Пошуки роботи.
Тема 3. Найкращі друзі.
Тема 4. Бестселери.
Тема 5. Сучасні технології.

6.2. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин			
		Д.ф.н.	З.ф.н.	З.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Планета Земля. Лексика: Geographical features. Environment. Читання: Carbon and water footprints.	2	2	2	2
2	Тема 1. Планета Земля. Граматика: Future actions. Розвиток навичок: Reducing our ecological footprint.	2	2	-	-
3	Тема 1. Планета Земля. Аудіювання: Sustainable energy.	2	-	-	-

4	Тема 1. Планета Земля. Говоріння: Making arrangements.	2	-	-	-
5	Тема 1. Планета Земля. Письмо: Formal letter	2	-	-	-
6	Тема 1. Планета Земля. Use of English: Sentence transformations.	2	-	-	-
7	Тема 2. Пошуки роботи. Лексика: Jobs and work. Personal qualities. Читання: Do you have an unusual job.	2	2	2	2
8	Тема 2. Пошуки роботи. Граматика: Modal verbs of obligation, prohibition and advice. Розвиток навичок: Assessing your transferable skills.	2	-	-	-
9	Тема 2. Пошуки роботи. Аудіювання: Transferable skills.	2	-	-	-
10	Тема 2. Пошуки роботи. Говоріння: Making polite requests.	2	-	-	-
11	Тема 2. Пошуки роботи. Письмо: A letter of application and CV	2	-	-	-
12	Тема 2. Пошуки роботи. Читання: True-false activities. Аудіювання: Multiple-choice activities.	2	-	-	-
13	Тема 3. Найкращі друзі. Лексика: Friendships. Feelings. Читання: A lesson in friendship.	2	-	-	2
14	Тема 3. Найкращі друзі. Граматика: Past Perfect. Розвиток навичок: Managing friendship.	2	2	2	-
15	Тема 3. Найкращі друзі. Аудіювання: Describing your secret self.	2	-	-	-
16	Тема 3. Найкращі друзі. Говоріння: Reporting a past event.	2	-	-	-
17	Тема 3. Найкращі друзі. Письмо: An email of advice.	2	-	-	-
18	Тема 3. Найкращі друзі. Говоріння: Reporting activities. Writing: Answering the question.	2	-	-	-
19	Тема 4. Бестселери. Лексика: Fiction, non-fiction. Читання: The life of an author.	2	2	2	2
20	Тема 4. Бестселери. Граматика: Reported speech – statements.	2	-	-	-
21	Тема 4. Бестселери. Розвиток навичок: Enjoying fiction.	2	-	-	-
22	Тема 4. Бестселери. Аудіювання: Book descriptions.	2	-	-	-
23	Тема 4. Бестселери. Говоріння: A presentation. My favourite book.	2	-	-	-
24	Тема 4. Бестселери. Письмо: A story.	2	-	-	-
25	Тема 4. Бестселери. Читання: Missing sentences activities. Письмо: Completing notes.	2	-	-	-
26	Тема 5. Сучасні технології. Лексика: Using a computer, The Internet.. Читання: The computer that began it all.	2	2	2	-
27	Тема 5. Сучасні технології. Граматика: The passive – present simple.	2	-	-	-
28	Тема 5. Сучасні технології. Розвиток навичок: Protecting yourself on the Internet.	2	-	-	-
29	Тема 5. Сучасні технології. Аудіювання: Wikipedia.	2	-	-	-
30	Тема 5. Сучасні технології. Говоріння: Comparing and contrasting photos.	2	-	-	-
31	Тема 5. Сучасні технології. Письмо: Text messages.	2	-	-	-
32	Тема 5. Сучасні технології. Використання мови: Cloze activities. Говоріння: Speculating about photos.	2	-	-	-

	Усього годин	64	12	10	8
--	--------------	----	----	----	---

6.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				
		Д.ф.н.	Д.ф.н.	З.ф.н.	З.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Планета Земля. Виконання вправ у робочому зошиті.	8	14	28	22	22
2	Тема 2. Пошуки роботи. Виконання вправ у робочому зошиті.	8	14	28	22	22
3	Тема 3. Найкращі друзі. Виконання вправ у робочому зошиті.	8	14	28	22	24
4	Тема 4. Бестселери. Виконання вправ у робочому зошиті.	16	22	26	22	22
5	Тема 5. Сучасні технології. Виконання вправ у робочому зошиті.	16	22	28	22	22
	Усього годин	56	86	138	110	112

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Література

7.1. Основна

1. Spencer, D. Gateway B1. Student's Book (2nd Edition). Macmillan, 2016. 152 p.
2. Spencer, D., Edwards L. Gateway B1. Workbook (2nd Edition). Macmillan, 2016. 98 p.
3. V. Evans. Round-up (3-4-5 levels). Longman, 2011.
4. J.Dooley. V. Evans. Grammarway (2-3 levels). Longman, 2011.

7.2. Допоміжна

1. John and Liz Soars New Headway Pre-Intermediate: Student's Book (Fourth Edition) / Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. John and Liz Soars New Headway Pre-Intermediate: Work Book (Fourth Edition) / Oxford University Press, 2012. 104 p.
3. John and Liz Soars New Headway Pre-Intermediate: Teacher's Book (Fourth Edition) / Oxford University Press, 2012. 176 p.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова. Частина 2» для студентів 1 курсу заочної форми навчання всіх спеціальностей / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 72 с.
<http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30301>
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 90 с.
<http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30300>

8. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. www.oup.com/elt/headway
3. <http://elt.oup.com/teachers/headway>
4. <http://www.longman-elt.com/dictionaries>

Затверджено